

**Méthodologie**

**Chaque bulletin de vote doit s’accompagner impérativement d’une synthèse des commentaires des élèves,** soit, dans le cas d’un petit groupe, de **l’ensemble des commentaires des élèves sur l’ensemble des pièces ou sur la pièce pour laquelle ils ont voté** ; soit, dans le cadre d’un groupe classe plus important, d’une **synthèse rédigée par un groupe d’élèves ayant voté pour le même compositeur.**

Ce travail de rédaction argumenté est particulièrement important pour que les élèves s’approprient l’approche critique qu’implique le dispositif, et qu’ils dépassent ainsi le jugement de valeur subjectif du « j’aime/j’aime pas ».

Nous préfèrerons toujours un court texte rédigé et argumenté à une citation nominale et sans justification. La responsabilité des élèves peut être engagée en leur signalant que **l’ensemble des commentaires les concernant sont envoyés aux compositeurs en fin d’édition**.

**Commentaires rédigés requis pour les six œuvres (entre 3 et 10 lignes) :**

**Important !**

Une fois le document rempli,

merci de nous le retourner renommé de la façon suivante :

**GPLC 2022 – Synthèse commentaires - Lycée XXXXX - Ville**

***Fantaisie Toccata* de Graciane Finzi**

***Mythe* de Julien Giraudet**

***Iridescences* de Pascale Jakubowski**

***Souvenirs, Fictions* de Alvaro Martinez Leon**

***I nalt be clode on the frolt* de Mikel Urquiza**

***Carcere Oscura* de Fabien Waksman**